



Studienfahrt (3 ECTS)

Sommersemester 2021

Lehrpersonal

Prof. Dr. Christian Fischer

Hector Research Institute of Education Sciences and Psychology,

Europastr. 6, Raum 404

christian.fischer@uni-tuebingen.de

www.chrisfi.com ; Twitter [@FischerTuebingen](https://twitter.com/FischerTuebingen)

Office Hours: Donnerstag 10-11.30 Uhr via Zoom (<https://zoom.us/j/742631672>).

Anmeldungen bitte mindestens einen Tag vorher via E-Mail.

Fitore Morina, M.Sc.

Hector Research Institute of Education Sciences and Psychology,

Europastr. 6, Raum 409

fitore.morina@uni-tuebingen.de

Office Hours: Bei Bedarf. Anmeldungen bitte mindestens einen Tag vorher via E-Mail.

Kursbeschreibung

Diese Veranstaltung hat zum Ziel praxisnahe Anwendungsbereiche der empirischen Bildungsforschung kennenzulernen. Im Rahmen eines Vorbereitungsseminars und einer virtuellen Exkursion zu unterschiedlichen Institutionen in Berlin die Bildungsprozesse fördern und gestalten erhalten Studierende Einblicke in Arbeitsbereiche und werden zu Reflexionsprozessen über potentielle berufliche Perspektiven angeregt.

Kurskalender

Treffen	Datum	Thema
01	08.05.2021 (Sa) 10.00-12.00 Uhr	Vorbereitungsseminar (Allgemeine Informationen zum Ablauf und der Studienleistung, Vortrag zur Wissenschaftskommunikation, erste Recherchen zu den Institutionen)
02	25.05.2021 (Di) 10.00-12.00 Uhr	Auftaktveranstaltung – Virtuelle Studienfahrt (Vorstellung der Blogideen, Pub-Quiz)
03	25.05.2021 (Di) 13.00-16.00 Uhr 16.00-16.30 Uhr	Virtueller Besuch Haus der Kleinen Forscher Reflektion Tag 1
04	27.05.2021 (Do) 9.30-12.00 Uhr 12.00-12.30 Uhr	Virtueller Besuch KMK Reflektion Tag 2
05	tbd	Virtueller Besuch IQB Reflektion Studienfahrt Tag 3
06	tbd	Virtueller Besuch BMBF Reflektion Studienfahrt Tag 4
07	05.06.2021 (Sa) 10.00-12.00 Uhr	Abschlussgespräch

Alle Veranstaltungen finden online via Zoom statt: <https://zoom.us/j/5496716145>

Richtlinien zur Scheinvergabe

Zum Erwerb eines unbenoteter Teilnahmescheines wird eine aktive und regelmäßige Teilnahme an den Seminarsitzungen und das Einreichen eines Blogbeitrages (Kommentar, Video, Interview, o.ä.) erwartet. Blogbeiträge umfassen dabei typischerweise 750-1.500 Wörter.

Komponenten des Blogbeitrages:

- Steckbrief (Was macht die Institution? Hauptsitz? Anzahl Mitarbeiter? etc.)
- Verbindung zur empirischen Bildungsforschung
- Freier Teil mit selbst gewähltem Schwerpunkt bzgl. eines ausgewählten Teilbereiches/Projektes (mit Reflektion)

Deadlines

- Erste Einreichung (14.06.2021)
- Peer-Feedback (21.06.2021)
- Zweite Einreichung, Einarbeitung Peer-Feedback (28.06.2021)
- Lehrteam-Feedback (05.07.2021)
- Finale Einreichung (12.07.2021)

Allgemeine Leitlinien

Beteiligung

Lernen ist ein kollaborativer Prozess, und dieser Kurs basiert auf der Annahme aktiver Zusammenarbeit. Obwohl ich die Verantwortung für das Gesamtdesign und die Ausrichtung des Kurses übernehme, teilen Sie die Verantwortung für die Schaffung eines lebendigen intellektuellen Umfelds und eines fruchtbaren Dialogs. Lesen Sie daher jede zugewiesene Lektüre sorgfältig durch und kommen Sie vorbereitet zu jeder Vorlesung. Ich wünsche mir ein Umfeld, in dem Sie sich aktiv beteiligen, Fragen stellen, wichtige Themen und Probleme diskutieren und Ihr Wissen und Ihre Erfahrungen aktiv im Verlauf des Semesters nachhaltig erweitern.

Plagiat

Die absichtliche oder unabsichtliche Verwendung der Ideen oder Worte einer anderen Person oder Organisation ohne angemessene Zitation der Quelle gehört zu den schwerwiegendsten akademischen Straftaten. Ihre Kursleistungen werden eventuell von einer Plagiatssoftware überprüft. Plagiate jeglicher Form werden in diesem Kurs nicht toleriert und führen zu einer nicht bestandenen Note für die damit verbundene Aufgabe und einem Bericht an die zuständigen institutionellen Behörden.

Siehe <https://uni-tuebingen.de/einrichtungen/zentrum-fuer-datenverarbeitung/dienstleistungen/sonstiges/plagiatspraevention>

Studieren mit Beeinträchtigung

Wenn Sie ein Entgegenkommen für eine Beeinträchtigung oder eine chronische Erkrankung benötigen, sprechen Sie mich bitte so bald wie möglich an. Manche Aspekte dieses Kurses können geändert werden, um Ihre Teilnahme und Ihren Fortschritt zu erleichtern. Sobald Sie mich auf ihre Bedürfnisse aufmerksam machen, können wir mit der Studienberatung (zsb@uni-tuebingen.de) zusammenarbeiten, um ein geeignetes akademisches Entgegenkommen zu finden.

Siehe <https://uni-tuebingen.de/studium/beratung-und-info/studieren-mit-beeintraechtigung/>

Diskriminierung/Belästigung

Kein Mitglied dieser Lerngemeinschaft soll Diskriminierung jeglicher Art und/oder Belästigung ausgesetzt sein, da diese Praktiken in unserer Gemeinschaft und einer gerechten Gesellschaft keinen Platz haben. Auf der folgenden Website finden Sie Informationen zum Ausschuss für Gleichstellung der Geschlechter. Siehe <https://uni-tuebingen.de/einrichtungen/gleichstellung/gleichstellungsbeauftragte/gleichstellungsbuero/>

Vielfältigkeit/Soziale Gerechtigkeit

Es ist meine Intention diesen Kurs so zu gestalten, dass alle Aspekte der Vielfältigkeit anerkannt und mit Respekt behandelt werden. Dies beinhaltet den Respekt vor Ideen und Praktiken bezogen auf Geschlecht, Sexualität, Behinderung, Religion, Alter, sozioökonomischer Status, ethnische Zugehörigkeit, und Kultur. Wir sollten bezüglich der Vielfältigkeit nicht nur Respekt voreinander haben, sondern auch untersuchen, wie Fragen der Vielfalt mit den Kursthemen interagieren.

Rechte und Verpflichtungen eines Studierenden

Die Mitgliedschaft in der akademischen Gemeinschaft der Universität Tübingen bietet Ihnen eine Reihe notwendiger Rechte sowie eine Anzahl an wesentlichen Verpflichtungen. Siehe <https://uni-tuebingen.de/studium/beratung-und-info/>