



Studienfahrt nach Berlin (3 ECTS)

Sommersemester 2022

Lehrpersonal

Prof. Dr. Christian Fischer

Hector Research Institute of Education Sciences and Psychology,

Europastr. 6, Raum 404

christian.fischer@uni-tuebingen.de

www.chrisfi.com ; Twitter [@FischerTuebingen](https://twitter.com/FischerTuebingen)

Office Hours: Donnerstag 10-11.30 Uhr via Zoom (<https://zoom.us/j/742631672>).

Anmeldungen bitte mindestens einen Tag vorher via E-Mail.

Kursbeschreibung

Diese Veranstaltung hat zum Ziel praxisnahe Anwendungsbereiche der empirischen Bildungsforschung kennenzulernen. Im Rahmen eines Vorbereitungsseminars und einer virtuellen Exkursion zu unterschiedlichen Institutionen in Berlin die Bildungsprozesse fördern und gestalten erhalten Studierende Einblicke in Arbeitsbereiche und werden zu Reflexionsprozessen über potentielle berufliche Perspektiven angeregt.

Kurskalender

Treffen	Datum	Thema
01	02.05.2022 (Mo) 18.00-20.00 Uhr, Seminarraum 204, Europastraße 6	Vorbereitungsseminar (Allgemeine Informationen zum Ablauf und der Studienleistung, Vortrag zur Wissenschaftskommunikation, erste Planungen zur Fahrt)
02	07.06.2022 (Di) 10.00-12.00 Uhr Berlin	Besuch Kultusministerkonferenz
03	09.06.2022 (Do) 10.00-12.00 Uhr Berlin	Besuch Bundesministerium für Bildung und Forschung
04	10.06.2022 (Fr) 8.00-12.00 Uhr Berlin	Besuch Stiftung „Haus der kleinen Forscher“
05	10.06.2022 (Fr) 14.00-17.00 Uhr Berlin	Besuch Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen

Der Hauptbestandteil der Studienfahrt sind die jeweils 2-4-stündigen Besuche der führenden Bildungsinstitutionen in Berlin. Eingerahmt werden die Besuche durch Reflektionen der Besichtigungen.

Richtlinien zur Scheinvergabe

Zum Erwerb eines unbenoteter Teilnahmescheines wird die vollständige Teilnahme an der Vorbereitungssitzung, sowie der Besuche in erwartet. Weiterhin muss ein Blogbeitrag (Kommentar, Video, o.ä.) verfasst werden. Blogbeiträge umfassen dabei typischerweise 500-1.000 Wörter. Der Blogbeitrag kann mit einer Gruppe von bis zu drei Personen verfasst werden.

Komponenten des Blogbeitrages:

- Steckbrief (Was macht die Institution? Hauptsitz? Anzahl Mitarbeiter? etc.)
- Verbindung zum Studium der empirischen Bildungsforschung
- Freier Teil mit selbst gewähltem Schwerpunkt in Absprache mit dem Lehrteam bzgl. eines ausgewählten Teilbereiches/Projekt (mit Reflektion)

Deadlines

- Erste Einreichung (01.07.2022)
- Peer-Feedback (15.07.2022)
- Zweite Einreichung, Einarbeitung Peer-Feedback (01.08.2022)
- Lehrteam-Feedback (15.08.2022)
- Finale Einreichung (01.09.2022)

Allgemeine Leitlinien

Beteiligung

Lernen ist ein kollaborativer Prozess, und dieser Kurs basiert auf der Annahme aktiver Zusammenarbeit. Obwohl ich die Verantwortung für das Gesamtdesign und die Ausrichtung des Kurses übernehme, teilen Sie die Verantwortung für die Schaffung eines lebendigen intellektuellen Umfelds und eines fruchtbaren Dialogs. Ich wünsche mir ein Umfeld, in dem Sie sich aktiv beteiligen, Fragen stellen, wichtige Themen und Probleme diskutieren und Ihr Wissen und Ihre Erfahrungen aktiv im Verlauf des Semesters nachhaltig erweitern.

Plagiat

Die absichtliche oder unabsichtliche Verwendung der Ideen oder Worte einer anderen Person oder Organisation, ohne angemessene Zitation der Quelle, gehört zu den schwerwiegendsten akademischen Straftaten. Ihre Kursleistungen werden eventuell von einer Plagiatssoftware überprüft. Plagiate jeglicher Form werden in diesem Kurs nicht toleriert und führen zu einer nicht bestandenen Note für die damit verbundene Aufgabe und einem Bericht an die zuständigen institutionellen Behörden. Siehe

<https://uni-tuebingen.de/einrichtungen/zentrum-fuer-datenverarbeitung/dienstleistungen/sonstiges/plagiatspraevention>

Studieren mit Beeinträchtigung

Wenn Sie ein Entgegenkommen für eine Beeinträchtigung oder eine chronische Erkrankung benötigen, sprechen Sie mich bitte so bald wie möglich an. Manche Aspekte dieses Kurses können geändert werden, um Ihre Teilnahme und Ihren Fortschritt zu erleichtern. Sobald Sie mich auf ihre Bedürfnisse aufmerksam machen, können wir mit der Studienberatung (zsb@uni-tuebingen.de) zusammenarbeiten, um ein geeignetes akademisches Entgegenkommen zu finden. Siehe

<https://uni-tuebingen.de/studium/beratung-und-info/studieren-mit-beeintraechtigung/>

Diskriminierung/Belästigung

Kein Mitglied dieser Lerngemeinschaft soll Diskriminierung jeglicher Art und/oder Belästigung ausgesetzt sein, da diese Praktiken in unserer Gemeinschaft und einer gerechten Gesellschaft keinen Platz haben. Auf der folgenden Website finden Sie Informationen zum Ausschuss für Gleichstellung der Geschlechter. Siehe

<https://uni-tuebingen.de/einrichtungen/gleichstellung/gleichstellungsbeauftragte/gleichstellungsbuero/>

Vielfältigkeit/Soziale Gerechtigkeit

Es ist meine Intention, diesen Kurs so zu gestalten, dass alle Aspekte der Vielfältigkeit anerkannt und mit Respekt behandelt werden. Dies beinhaltet den Respekt vor Ideen und Praktiken bezogen auf Geschlecht, Sexualität, Behinderung, Religion, Alter, sozioökonomischen Status, ethnische Zugehörigkeit, und Kultur. Wir sollten bezüglich der Vielfältigkeit nicht nur Respekt voreinander haben, sondern auch untersuchen, wie Fragen der Vielfalt mit den Kursthemen interagieren.

Rechte und Verpflichtungen eines/einer Studierenden

Die Mitgliedschaft in der akademischen Gemeinschaft der Universität Tübingen bietet Ihnen eine Reihe notwendiger Rechte sowie eine Anzahl an wesentlichen Verpflichtungen. Siehe <https://uni-tuebingen.de/studium/beratung-und-info/>